PROPUESTA DE TRABAJO DE FIN DE GRADO

Curso 2026-27

1.- Titulación para la que se ofrece el TFG: Doble Grado Economía - Matemáticas y Ciencia de Datos, Doble Grado Ingeniería Informática – Matemáticas o Grado en Matemáticas y Ciencia de Datos.

2.- Título del TFG propuesto: ¿Qué información contiene una earnings call? Análisis de la información económica de las Prepared Remarks y el Q&A mediante técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural

3.- Descripción del TFG:

Las *earnings calls* (EC) son conferencias trimestrales en las que la dirección de una empresa presenta sus resultados y responde a las preguntas de los analistas. Constituyen una fuente de información financiera de elevada frecuencia cuyo contenido puede analizarse mediante técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP). Sin embargo, la información contenida en la exposición preparada por la dirección (*Prepared Remarks- PR-*) y en la posterior sesión de preguntas y respuestas (*Q&A*) puede presentar una naturaleza diferente o complementaria.

El objetivo principal de este TFG es analizar qué parte de una EC resulta más informativa para identificar relaciones económicas entre empresas. Para ello, se estudiará la similitud textual entre compañías a partir de sus *PR* y de sus sesiones de *Q&A*, y se evaluará en qué medida las relaciones identificadas mediante el texto se corresponden con las relaciones observadas en los mercados financieros. Se analizará si el *Q&A* aporta información adicional respecto a las *PR* y si la combinación de ambos componentes mejora la identificación de relaciones económicas entre empresas.

Metodología

Se utilizarán transcripciones de *EC* de empresas estadounidenses, junto con información histórica de precios y clasificación sectorial GICS. Se construirán representaciones textuales diferenciadas para las *PR*, el *Q&A* y la transcripción completa. Se aplicarán técnicas como TF-IDF y la similitud del coseno para medir las relaciones textuales entre empresas. Las relaciones obtenidas se contrastarán con el comovimiento de los retornos bursátiles y con la clasificación GICS, mediante una evaluación que respete el orden temporal de la información y utilice validación fuera de muestra. Finalmente, se comparará la capacidad informativa de las *Prepared Remarks*, el Q&A y su combinación, con el fin de determinar si ambos componentes aportan información económica complementaria.

4.- Profesor/profesores tutores: Elena Almaraz Luengo

5.-Requisitos: conocimientos de Estadística, Probabilidad, Análisis Multivariante e Informática.

6.- Número de plazas: 1
7.- Nombre del alumno (en su caso):